

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДПГУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий
Кафедра безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

 Е.А. Журавский
«___» _____ 2025 г.

Приложение «к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Теоретические основы безопасности

Направление подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение
(по видам)

Профиль подготовки – Безопасность жизнедеятельности и охраны труда

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – I курс (I семестр)

Разработчик
заведующий кафедрой БЖД и ЭР
ФГБОУ ВО «ДПГУ»

Корнилов Александр Николаевич

Заведующий кафедрой БЖД и ЭР

 А.Н. Корнилов

Примечание

от «14» января 2025 г. № 1

Дунайск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ПК-4 – способен организовывать и контролировать учебно-производственный (технологический) процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях, обеспечивать производительный и безопасный труд.

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Безопасность жизни как наука	УК-8	Устный опрос, выполнение практических работ
Тема 2. Понятие об опасности и безопасности, об опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях	УК-8	Устный опрос, выполнение практических работ
Тема 3. Виды опасностей. Источники, причины их возникновения	УК-8	Устный опрос, выполнение практических работ
Тема 4. Безопасность как условие и потребность жизни человека	УК-8	Устный опрос, выполнение практических работ
Тема 5. Системный подход к анализу статистики и причинного комплекса опасных ситуаций	УК-8	Устный опрос, выполнение практических работ
Тема 6. Безопасность и теория риска, остаточный риск.	УК-8	Устный опрос, выполнение практических работ

Тема 7. Глобальные проблемы человечества. Негативные тенденции научно-технического прогресса	УК-8	Устный опрос, выполнение практических работ
Тема 8. Системы, методы и принципы обеспечения безопасности	УК-8	Устный опрос, выполнение практических работ
Промежуточная аттестация	УК-8	Письменный экзамен

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-8	<p>знать общие закономерности, признаки, причины и последствия опасностей, движущие силы, механизмы и факторы развития опасностей, способы защиты от опасных ситуаций; философские, исторические и религиозные аспекты культуры безопасного поведения; основные понятия дисциплины; принципы, методы и средства обеспечения безопасности;</p> <p>уметь: самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения своих знаний; выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций;</p> <p>владеть: аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей; общими методами и принципами решения задач безопасности в собственных интересах, обучающихся и образовательного учреждения.</p>

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Виды учебной работы	Количество баллов
	Очная форма
Практические задания	30
Работа на практических занятиях	10
Самостоятельная работа	10
Экзаменационная работа	50
Всего за семестр	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое	Зачтено

		содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов,	

		близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

1.5. Образец оформления экзаменационного билета.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

2024/2025 учебный год

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Дисциплина: «Теоретические основы безопасности»

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Безопасность жизнедеятельности
и охрана труда. Очная, заочная форма обучения

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Опасные, экстремальные и чрезвычайные ситуации. Определение и различия.
2. Международный опыт по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
3. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности.

Утверждено на заседании кафедры БЖД и ОТ протокол №___ от ___.____.2025 г.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Демографические проблемы как источник национальной опасности.
2. Психологические аспекты выживания в чрезвычайных ситуациях.
3. Значение морально-психических качеств человека в условиях чрезвычайных ситуаций.
4. Экологический кризис, его демографические и социальные последствия.
5. Стратегия персонального выживания в опасных ситуациях.
6. Виды негативных воздействий в системе «Человек – среда обитания».
7. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной и бытовой среды.
8. Основы гармоничного сосуществования общества и природы.
9. Безопасность жизнедеятельности и влияние на нее негативных тенденций научно-технического прогресса.
10. Создание комфортных условий жизнедеятельности
11. Алгоритмы функционирования системы управления опасностями.
12. Обеспечение безопасности коммерческой тайны
13. Каковы физические, химические, биологические опасности?
14. Детерминизм опасностей
15. Защита от механического травматизма.
16. Что называется приемлемым риском?
17. Средства автоматического контроля и сигнализации.

Перечень тем заданий для самостоятельной работы

1. Источники опасности на территории Луганской Народной Республики, причины их возникновения, меры предупреждения.
2. Построение древа причин и опасностей.
3. Определение риска исходя из подходов: инженерного, модельного, экспертного, социологического.
4. Современный мир и его влияние на окружающую природную среду.
5. РСЧС как орган обеспечения безопасности в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
6. Назначение и задачи государственных структур, предусмотренных на случаи чрезвычайных ситуаций.
7. Национальная безопасность России и угрозы ее безопасности.
8. Организация объединенных наций (ООН) как гарант безопасности международного сообщества.
9. Философский аспект безопасности.
10. Общение как средство выживания среди людей.
11. Дестабилизирующие факторы современности и предупреждающие меры обеспечения безопасности России.
12. Исторический обзор стихийных бедствий, природных катастроф и анализ мер защиты.
13. Исторический обзор аварий, техногенных катастроф и оценка мер спасения и защиты.
14. Негативные факторы техносферы и их влияние на безопасность жизнедеятельности.

15. Безопасность и теория риска.
16. Современные биотехнологии охраны окружающей среды.
17. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.
18. Качество и мониторинг окружающей природной среды.
19. Проектирование социальных систем обеспечения безопасности (учет демографических, показателей физического развития, заболеваемости, распространения болезней и инвалидности населения и др.).
20. Проектирование технических систем обеспечения безопасности (учет всех параметров трудового процесса: продолжительность рабочего дня, смена, энергозатраты и их распределение во времени, профвредности, длительное сохранение вынужденного положения тела и др.).

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Перечень вопросов экзаменационных билетов

1. Понятие об опасности и безопасности. Терминология (опасность, безопасность, деятельность, идентификация опасности, риск, ущерб здоровью).
2. Опасные, экстремальные и чрезвычайные ситуации. Определение и различия.
3. Чрезвычайные ситуации. Определение, условия формирования, возникновения и развития ЧС.
4. Основные поражающие факторы и последствия ЧС.
5. Классификация чрезвычайных ситуаций.
6. Негативные воздействия в системе «человек-среда обитания».
7. Безопасность в системе «Природа-Общество-Человек».
8. Источники, причины возникновения природных опасностей.
9. Источники, причины возникновения техногенных опасностей.
10. Источники, причины возникновения социальных опасностей.
11. Источники, причины возникновения смешанных опасностей: военно-политические и религиозные конфликты.
12. Безопасность как условие и потребность жизни человека.
13. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности.
14. Безопасность как ключевая потребность.
15. Проблема безопасности в современных условиях.
16. Классификация опасных ситуаций по критериям риска и уровню управления.
17. Потенциальный характер опасностей. Идентификация опасностей.
18. Триада «Опасность, причины, следствие».
19. Вероятностная оценка и прогнозирование события опасного типа.
20. Остаточный риск. Риск-определение и расчет.
21. Безопасность и теория риска.
22. Риск индивидуальный и социальный. Экономический эквивалент человеческой жизни.
23. Методические подходы к определению риска (инженерный, модельный, экспертный, социологический).
24. Приемлемый (допустимый) риск. Максимально приемлемый и пренебрежительно малый индивидуальный риск гибели в год.
25. Методы обеспечения безопасности. Понятия гомосфера и ноксосфера.
26. Три метода обеспечения безопасности.
26. Средства обеспечения безопасности. Средства индивидуальной и коллективной защиты обеспечения безопасности.
27. Безопасность личности, общества, государства.
28. Культура безопасности в разные исторические эпохи.
29. Философские и религиозные аспекты культуры безопасного поведения.

30. Исторический опыт России по безопасности. Исторические предшественники современной системы безопасности – местная противовоздушная оборона (МПВО), гражданская оборона (ГО).
31. Исторический опыт по безопасности зарубежных стран. (США, Японии, Финляндии).
32. Условия безопасности жизнедеятельности в постиндустриальную эпоху.
33. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Основные задачи РСЧС. Права, обязанности и ответственность граждан по Закону РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
34. Техногенные опасности, превентивные меры. Проблемные вопросы в нефтяной и газовой промышленности.
35. Социальные опасности, меры предупреждения и безопасности.
36. Стихийные бедствия и предупреждающие меры защиты. Последствия чрезвычайных природных ситуаций.
37. Дестабилизирующие факторы современности, причины их возникновения, характеристика, превентивные меры.
38. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Уровни управления и структура.
39. Основные задачи РСЧС. Силы и средства РСЧС.
40. Международный опыт по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
41. Системы, методы и принципы обеспечения безопасности.
42. Системы обеспечения безопасности.
43. Методы обеспечения безопасности.
44. Технические принципы обеспечения безопасности.
45. Организационные принципы обеспечения безопасности.
46. Управленческие принципы обеспечения безопасности.
47. Ориентирующие принципы обеспечения безопасности.

1.

Проектирование социальных систем обеспечения безопасности.

Проектирование технических систем обеспечения безопасности.

Нормативные показатели безопасности технических систем. Методы повышения безопасности технических систем и технологических процессов